**ПЕДСОВЕТ «**Партнёрство семьи и школы-залог успеха воспитания здорового образа жизни учащихся**»**

 **Цель:** формирование сознательной потребности у родителей и педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создание необходимых условий для улучшения здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- Активизировать проблему сохранения и укрепления здоровья обучающихся в педагогической деятельности.

- Содействовать овладению педагогами приемами, методами и формами дифференцированного педагогического воздействия на формирование мотивации обучающихся к ЗОЖ.

- Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию ЗОЖ обучающихся в школе.

**Форма проведения педсовета** – педсовет-тренинг**Оборудование:** интерактивная доска.

**Этапы подготовки:**1 этап  
1. Предварительная подготовка (в течение года).  
2. Создание творческой группы.  
3. Составление плана и списка литературы по проблеме.  
4. Посещение уроков и внеклассных мероприятий.  
2 этап  
Проведение педсовета (январь 2020г.)  
3 этап.  
Выработка решения педсовета.

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
1. Организационный момент.  
Деление участников педагогического совета на

группы   
2. Основная часть.   
**3. Подведение итогов педсовета. Выработка решения.**

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

**1. Вступительное слово зам. директора школы по ВР «**Партнёрство семьи и школы-залог успеха воспитания здорового образа жизни учащихся**».**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Тема нашего педсовета: " Партнёрство семьи и школы-залог успеха воспитания здорового образа жизни учащихся". **(слайд №1)**

**Цель:** формирование сознательной потребности у родителей и педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создание необходимых условий для улучшения здоровья обучающихся. **(слайд №2-3)**

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить ряд задач, а именно:

**Задачи:**

- Активизировать проблему сохранения и укрепления здоровья обучающихся в педагогической деятельности

- Содействовать овладению педагогами приемами, методами и формами дифференцированного педагогического воздействия на формирование мотивации обучающихся к ЗОЖ.

- Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию ЗОЖ обучающихся в школе.

Главной целью работы нашего образовательного учреждения является развитие личности и формирования у учащихся здорового образа жизни. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Сегодня у нас не обычный педсовет, а педсовет- тренинг.**

Я напоминаю, что целью нашего педсовета является - формирование сознательной потребности у родителей и педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создание необходимых условий для улучшения здоровья обучающихся.

Поэтому и начинать эту работу будем с себя. А так как тренинг подразумевает наличие всех форм деятельности, а именно: Общение, Игра, Обучение, то и начнем мы свою работу с релаксации.

2. РЕЛАКСАЦИЯ.

Один из французских писателей сказал**: «Здоровье - это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут».** А какие ассоциации рождает у вас слово «здоровье»? **(слайд №4)**

**Мозговой штурм: «Ассоциации»**

Как вы думаете, на что направлено данное упражнение, что оно позволяет выяснить? (первоначальные знания по данной теме, уровень подготовки в области здоровьесбережения)

**Это мнение взрослых. А что же по этому поводу думают наши дети?**

***Видео***

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья т. к. это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка. Ухудшение здоровья детей школьного возраста в РБ стало не только медицинской проблемой, но и серьезной педагогической проблемой. Если мы хотим достичь цели – направить выбор детей к принятию здорового образа жизни, то должны признать их право иметь полезные идеи и взгляды на самих себя. Мы должны уважать их как граждан с правами на здоровье и ответственностью за него и искать такие подходы, которые бы помогали нам понять, как они видят мир.

Кто должен и может взять на себя такую роль? Прежде всего – семья, родители, затем – школа, учителя. Ведь учитель, на протяжении многих лет, почти ежедневно общается с детьми, проходя с ними по непростому пути школьного бытия с его радостями и тревогами.

В настоящее время актуальной проблемой современного общества становится формирование здорового образа жизни людей, который, в свою очередь является не только основой хорошего самочувствия человека, но и путём к оздоровлению нации. При этом необходимо учесть, что здоровый образ жизни человека не складывается сам по себе в зависимости от обстоятельств, а формируется в течение жизни целенаправленно и постоянно. Здоровый образ жизни – это укрепление связи человека с природой путём преодоления вредных привычек, физической и духовной закалки, профессионального и культурного саморазвития личности, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально–психологических ситуаций. Физическое развитие является важнейшим параметром физиологических процессов, происходящих в организме, и часто используется как показатель состояния здоровья детей. Поэтому в школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Это различные спортивные соревнования: по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжам. Ежегодно проводятся спортивные праздники и игры на местности. Замечательно показывают себя наши учащиеся в различных соревнованиях. В рамках шестого школьного дня систематически проводятся спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья», «Спортландия» и многие другие. На базе учреждения работают 3 объединения по интересам спортивного профиля, в которых занимается 38 учащихся, также многие посещают спортивную школу.

«Забота о здоровье ребенка это важнейший труд учителя»- говорил Сухомлинский В.А. Но и семья не должна оставаться в стороне.

**(слайд №5)**

Закон «Об образовании» обязывает семью создавать необходимые условия для того, чтобы дети своевременно могли получать образование и профессиональную подготовку, воспитывать детей нравственными, прививать им трудовые навыки, бережное отношение к общественной собственности, проявлять особую заботу о здоровье ребенка, о его полноценном физическом развитии. Таким образом, под влиянием всего уклада семейной жизни формируются нравственная и общественная направленность личности растущего человека, его ценностные ориентации и психологические установки.

Чем меньше ребенок, тем в большей степени он не может участвовать в выборе того или иного образа жизни. Он ест ту пищу, которую ему дают, дышит воздухом, который комфортен для других членов семьи, в том числе насыщенным табачным дымом, он часами смотрит телевизор, если это делают другие и т. д.

Основные поведенческие привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, формируют у ребёнка сами родители или другие члены семьи, воспитывающие ребенка.

Выбирая тот или иной образ жизни, родители несут ответственность не только за собственное здоровье, здоровье детей, но и за здоровье своих будущих внуков. Здоровье детей – цель, где, безусловно, сходятся интересы семьи и школы. Общность интересов и в том, чтобы помочь себе, своей семье вырастить здоровую смену, жить в здоровой стране.

***Взаимодействие школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни****.* Попытаемся рассмотреть, что приобретает каждый участник этого содружества.

Что приобретают родители, семья?

- возможность получить новые знания о здоровье;

- возможность приобщения к “живому” опыту других семей и использования его в интересах здоровья своей семьи, своих детей;

- возможность узнать о способах изменения образа жизни на более благоприятный для здоровья;

- возможность найти поддержку в изменении образа жизни своей семьи;

- возможность улучшить здоровье своих детей и других членов семьи;

- возможность способствовать укреплению семьи;

Педагог, а тем более классный руководитель, относится к тем немногим членам школьного коллектива, которые имеют возможность многолетнего живого общения с семьей. Если учесть, что других возможностей просвещения семьи в области здоровья в настоящее время практически нет или они недоступны большинству родителей. Без преувеличения можно сказать, что сегодня кроме учителя и, гораздо меньшей степени, врача реально взять на себя функцию просвещения родителей некому.Просветительство семьи – крайне важная часть этой деятельности.

Итак, что приобретает педагог?

- возможность через общения с родителями получить новые знания о здоровье расширить собственный кругозор;

- найти поддержку решению собственных проблем в опыте других людей;

- лучше, ближе узнать свой класс и реально помочь здоровью детей и их семей;

- повысить уважение к себе со стороны родителей и детей.

Если родители ведут здоровый образ жизни, они могут формировать у своих детей навыки здорового образа жизни. Образовательные программы проводятся не только для учащихся, а и для их родителей. Даёт положительный результат встречи медицинских работников, правоохранительных органов с родителями на родительских собраниях, выход на проблемы, которые остаются незамеченными и неосмысленными родителями в процессе семейного воспитания. Сотрудничество семьи и школы будет протекать успешно и способствовать приобщению подростков к здоровому образу жизни при соблюдении следующих педагогических условий.

**(слайд №6)**

И педагог, и родители должны осознать, что они совместно работают на будущее – на здоровье детей, семьи.

**(слайд №7)**

Педагогу важно строить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, основываясь на базе достигнутых в предыдущие годы результатах. Обязательным моментом в любой педагогической деятельности является мониторинг состояния здоровья учащихся. Также целесообразно отслеживать в течение учебного года уровень «полезности» тех или иных мероприятий, проходивших в течение учебного года, степень заинтересованности в них учащихся, их родителей, педагогов. При этом приоритет следует отдавать созданию здоровьесберегающей среды, направленной на формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей как важнейшей ценности.

Обязательно в работе по формированию ЗОЖ у учащихся необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень их психического, физического развития. Так пропаганду здорового образа жизни среди учащихся второй и третьей ступени учителя нашей школы организовывают через проведение различных мероприятий, таких как устные журналы, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, конкурсов, ученических плакатов, интернет-проектов, походов выходного дня и др. На первой ступени обучения работу по формированию ЗОЖ учителя проводят в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых праздников, викторин, олимпиад, театрализованных представлений, конкурсов, совместных мероприятий с участием родителей, работы объединений по интересам и др.

Безусловно, полезны для учащихся любого возраста встречи с медицинскими работниками, представителями различных организаций, чья деятельность направлена на формирование здорового образа жизни. Поэтому при планировании работы на год предусматривается сотрудничество с ЦРБ.

Не снижается угроза здоровью молодого поколения, создаваемая вредными привычками. Алкоголизм, наркомания, табакокурение, токсикомания способствуют истощению физического и психического здоровья. В школе систематически проводятся тематические недели, месячники профилактики вредных привычек. Проведение данных акций приурочены к Международным дням здоровья, даты которых указаны в Календаре дней здоровья.

Издаются информационные вестники для размещения необходимой информации по вопросам ЗОЖ, практических советов для родителей, правил дорожного движения, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, охране жизни и здоровья молодежи и др.

В рамках недель здоровья проводятся тематические классные, информационные часы, устные журналы, открытый микрофон, ток-шоу, брифинги, ролевые игры, свободный разговор, дискуссионные качели и др.

Наряду с повышением эффективности профилактической работы в данном направлении используется потенциал культурно-досуговой деятельности с целью раскрытия творческих способностей учащихся, их самосовершенствования и самореализации.

Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является создание положительного эмоционального фона в школьном коллективе. Психоэмоциональный микроклимат в коллективе должен помочь раскрыть внутренние резервы и возможности учащегося, направить их на максимальное развитие его таланта, склонностей, способностей и личности ребенка в целом.

Педагоги, ответственные за работу по формированию здорового образа жизни у учащихся, работают в тесном контакте с представителями СППС школы, педагогом-организатором, администрацией школы. Проводимые в школе культурно-массовые мероприятия должны попутно развлечению воспитывать навыки здорового образа жизни, показывать альтернативу вредным привычкам.

В заключение хочу отметить, что педагогами нашей школы накоплен богатый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни, но очевидно то, что в одиночку ни один педагог не смог бы достичь положительного результата. Эффективность работы ответственного по формированию здорового образа жизни у учащихся будет зависеть от того, как он сможет построить систему сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели – сохранение здоровья ребёнка.

– А начинать нужно конечно же с себя.

**Притча:** «Давным-давно,на горе Олимп жили боги.Стало им скучно,ирешили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым». Третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. Один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребенке».

**-** Как известно,хорошее здоровье способствует успешномувоспитанию и обучению, а успешное воспитание и обучение – улучшению здоровья

**УПРАЖНЕНИЕ «ВОЗДУШНЫЙ ШАР»** **Работа в группах**

***Цель:***определение ценности здоровья для человека.

***Инструкция.***Нарисуйте воздушный шар,который летит над землей.Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это вы. Вокруг вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные для вас настолько, что вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке? И обоснуйте ответ и что вы поставили на 1 место.

*Все зачитывают по кругу свои жизненные ценности. Ведущий записывает их на доске. Если слова повторяются, то ставятся плюсы. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих. Например, 1 место – здоровье, 2 место*

*– семья и т. д.*

Уважаемые коллеги, у меня к Вам вопрос: что вы испытали, чему учит на Ваш взгляд данное упражнение и где его можно применить? **(осознание своих ценностей и возможности их потерять)**

Большая роль в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности образовательного учреждения лежит на классном руководителе. (выступление)

«Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни»

Хомич И.Д., руководитель МО классных руководителей

ЗОЖ – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности.

Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.

Патоцкая А.С., педагог социальный

Культурно-массовая деятельность оказывает большое влияние на формирование здорового образа жизни учащихся

Формирование здорового образа жизни учащихся через культурно-массовую деятельность учреждения образования.

Дубинчик К.В, педагог-организатор

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы как важный компонент здорового образа жизни.

ГавриленкоЗ.П., учитель физической культуры

**Разработка положений общешкольных конкурсов** «Самый здоровый класс», «Спортсмен года» **Работа в группах.**

1. Разработать проект Положения о школьном конкурсе «Самый здоровый класс» (1-я группа)
2. Разработать проект Положения о школьном конкурсе «Спортсмен года»

**УПРАЖНЕНИЕ «ПОЛНАЯ ЖИЗНЬ»**

***Инструкция****.* Сейчас я возьму стеклянную банку.Это ваша жизнь.Янаполню ее камушками: это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, ваши дети и внуки – все то, что необходимо, чтобы ваша жизнь все-таки оставалась полной даже в случае, если все остальное потеряется. Скажите, пожалуйста, полна ли банка? *(Ответили:* *да,* *полна.)*

Сейчас я возьму пачку гороха и высыплю ее содержимое в большую банку, немного потрясу ее. Горох занял свободное место между камнями. Горох – это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. А теперь полна банка? *(Ответили:* *да,* *полна.)*

Сейчас я возьму пачку с крупой и высыплю его в банку. Естественно, крупа заняла полностью существующее свободное место и все закрыла. Это все остальное, мелочи. Если сначала наполнить банку крупой, не останется места, где могли бы разместиться горох и камушки. И так же в вашей жизни, если тратить все время и всю энергию на мелочи, не остается места для важнейших вещей. Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми и внуками, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями. Всегда будет еще время, чтобы поработать, заняться уборкой дома, починить и помыть автомобиль. Занимайтесь, прежде всего, камушками, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты

остальное – это только крупа. Полна ли банка? *(Ответили:* *да,* *и на этот раз* *однозначно, она полна.)*

* + теперь я волью туда воды. Вы спросите, какое значение имеет вода?
* это сделала просто, чтобы показать вам, что, как бы ни была ваша жизнь занята, всегда есть немного места для праздного безделья.

И в заключении я бы хотела вам сказать, так будьте здоровы и всегда помните слова Сократа:   
«Здоровье не все, но все без здоровья - ничто».

**Рефлексия.**

– Самая важная мысль педсовета для вас…  
– Самая спорная мысль педсовета, по-вашему мнению…  
– Идея, которую вы захотели опробовать после педсовета?

**Положение об общешкольном конкурсе**

**«Самый здоровый класс»**

1. **Общие положения.**

Школьный конкурс «Самый здоровый класс» проводится ежегодно для всех классов. Участие в нём на добровольных началах принимают весь класс, классный руководитель, а также родители.

Конкурс проводится с 1 сентября по 20 мая.

**2. Цель:**

Содействовать формированию у учащихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физкультурой и спортом.

**3. Задачи:**

1. Привлечь максимально возможное количество учеников и их родителей к занятиям физической культурой для сохранения здоровья и улучшения работоспособности.

2. Обучить детей и взрослых методам и приёмам организации активного отдыха.

3. Пропагандировать в школьном обществе здоровый образ жизни.

**4. Организация конкурса:**

1. Общешкольный конкурс «Самый здоровый класс» проводится в течение всего учебного года.

2.Участие в нём классных коллективов

Жюри использует следующие критерии оценки:

участие класса в общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятиях – 10 баллов (за каждого участника);

привлечение родителей к работе по пропаганде здорового образа жизни – 10 баллов;

пропуски уроков по болезни – вычитается 1 балл (за каждого ученика);

организация классом внеклассных спортивно-оздоровительных дел для учащихся других классных и школьных коллективов – 20 баллов;

выпуск санитарных бюллетеней, «листков здоровья», газет, в которых пропагандируется здоровый образ жизни – 15 баллов;

организация походов, экскурсий, прогулок – 5 баллов;

участие в спортивных секциях, кружках (туристических, народного, эстрадного, бального танца) – 5 баллов;

организация в классе ежегодной утренней зарядки – 5 баллов;

наличие у учащихся вредных привычек – вычитается 10 баллов (за каждого ученика).

**V.Награждение победителей конкурса.**

Победители награждаются почётными грамотами и ценными подарками.

**Положение об общешкольном конкурсе**

**«Спортсмен года»**

**1.Общие положения.**

Школьный конкурс «Спортсмен года» проводится ежегодно советом старшеклассников с целью выявления лучших спортсменов школы. Его участником может стать любой учащийся школы с 1 по 11 класс. Участвующие в конкурсе должны вести здоровый образ жизни и не иметь вредных привычек.

1. **Задачи конкурса:**
2. Популяризация занятий спортом среди учащихся.
3. Повышение спортивного мастерства школьников.
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
5. **Организация конкурса:**
6. Конкурс проводится с 1 сентября по 15 мая.
7. Жюри подводит итоги каждый месяц. В состав жюри конкурса входят учителя физической культуры, члены совета старшеклассников, представитель ДЮШС, заместитель директора школы по воспитательной работе.
8. При определении победителей учитываются следующие показатели:

получение отличной оценки по физической культуре в семестре (четверти, полугодии) – 10 баллов;

сдача нормативов по общей физической подготовке на «5» - 10 баллов и на «4» - 8 баллов;

участие в спортивных состязаниях:

- в школьных соревнованиях – 5 баллов;

- в городских, районных соревнованиях – 10 баллов;

- в областных соревнованиях – 15 баллов;

посещение занятий в спортивных секциях – 5 баллов.

4.Подведение итогов проводится в конце каждого месяца. Результаты записываются в «Книжку участника конкурса» и отражаются на стенде общешкольной газеты в разделе «Спортивные достижения».

1. **Награждение победителей конкурса.**

Победитель конкурса награждается почётной грамотой и ценным подарком, а участникам, занявшим второе и третье места, вручаются грамоты и памятные призы.

РЕШЕНИЕ

педагогического совета

от 31.01.2020

Заслушав и обсудив выступления и аналитические материалы заместителя директора по ВР Неронской И.Л., руководителя методического объединения классных руководителей Хомич И.Д., педагога социального Патоцкой А.С., педагога-организатора Дубинчик К.В., учителя физической культуры и здоровья Гавриленко З.П. по теме **«**Партнёрство семьи и школы-залог успеха воспитания здорового образа жизни учащихся**»** педагогический совет отмечает, что педагогическими работниками учреждения образования профилактическая работа по проблеме осуществляется на должном уровне.

На основании выше изложенного педагогический совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать работу Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Старые Дороги» по партнёрству с семьёй удовлетворительной.

2. Заместителям директора осуществить контроль за степенью использования педагогами в своей работе здоровьесберегающих приемов, методов и форм.

Срок исполнения – 2020/2021 учебный год.

3. Заместителю директора по воспитательной работе (Неронская И.Л.) и учителям физической культуры и здоровья (Анисенко В.Н., Басавина А.А., Гавриленко З.П.):

3.1. организовать и провести согласно с разработанным положением общешкольный конкурс «Спортсмен года».

Сроки исполнения – до 27.05.2020;

3.2. запланировать на 2020/2021 учебный год проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» в соответствии с разработанным положением.

Сроки исполнения – 2020/2021 учебный год.

4. Руководству учреждения образования, классным руководителям на общешкольных и родительских собраниях провести целенаправленную работу с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, случаев употребления наркотических средств и спиртных напитков.

Срок исполнения – до апреля 2020 года.

1. Классным руководителям и учителям физической культуры и здоровья совершенствовать формы проведения дней здоровья в шестой школьный день с целью активизации участия в них обучающихся и их законных представителей.

Срок исполнения – до мая 2020 года, далее – постоянно.

1. Классным руководителям продолжить сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики курения, случаев употребления наркотических средств, спиртных напитков, профилактике суицидов.

Сроки исполнения- до мая 2020 года; далее постоянно.