РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПРОФИЛАК ТИК Е ПРАВОНАРУ ШЕНИЙ

СРЕДИ У ЧАЩИХСЯ



1. Ясно сформулируй взрослеющему человеку его права и обязанности, определи круг видов деятельности, которые ему разрешены и доступны, и ответственность за них.
2. Будь терпеливым и помни, что для того, чтобы избавиться от нежелательных привычек, нужно время.
3. В конфликтных ситуациях не старайся одержать победу любой ценой – педагог тоже имеет право менять взгляды, он не застрахован от ошибок, кое в чем можно и уступить.
4. Действуй только тактично.
5. Будь самокритичным, принципиальным, старайся настолько укрепить доверие учащегося, чтобы он делился с вами своими проблемами.
6. Не пытайся загнать учащегося в угол, поставить в затруднительное положение**.**
7. В личных беседах усиливай целенаправленную жизненную ориентацию учащихся.
8. Старайся соблюдать принцип: чем больше мы уважаем человека, тем выше наши требования к нему
9. Не злоупотребляй прямыми назойливыми назиданиями.
10. Поддерживай тесную связь с родителями, социальным педагогом, участковым инспектором ИДН
11. Вовлекай трудновоспитуемого в трудовую, спортивную и творческую

деятельность класса, используй общественные поручения.

1. Наведи такой порядок в своем коллективе, чтобы ребята видели в педагоге стабильную точку опоры – уверенность в жизни.
2. Смотри на вещи глазами ребёнка.
3. Общайся с подростком, стараясь развить в

себе готовность к педагогической импровизации