

Глоссарий интерактивных форм методических занятий

Тренинг (быстрое реагирование, быстрое обучение)- нацелен на развитие коммуникативных навыков, актуализации личного опыта в общении с педагогами, способов эффективной профессиональной саморегуляции.

Педагогический ринг - форма работы, которая совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний, развивает находчивость, чувство юмора. Предусматривает критерии оценки ответов, выступлений и действий участников: общая эрудиция; профессиональные знания, умения, навыки; умение выйти из нестандартной ситуации, экспромт.

Дискуссия-обсуждение-спор, столкновение разных точек зрения, позиций, подходов.

Симпозиум - обсуждение, в ходе которого участники выступают с сообщениями, представляющими их точки зрения, после чего отвечают на вопросы аудитории.

Дебаты - обсуждение, построенное на основе заранее оговоренных выступлений представителей двух противостоящих групп.

«Судебное заседание» - обсуждение, имитирующее судебное разбирательство (слушание дела).

КВН, Что? Где? Когда? Счастливый случай. Успешно используется для выработки быстрой реакции на изменение педагогической ситуации, умения найти оптимальный вариант решения задачи.

Педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами.

Банк идей - это рациональный способ коллективного решения проблем, не поддающихся решению традиционными способами на данном этапе. Например: «Как добиться успехов в олимпиадном движении».

Выставки педагогических идей - стимулирует педагогов к творчеству и самообразованию.

Мастер – класс. Знакомит с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов.

Творческий час - работа небольшими коллективами, где разрабатываются методические рекомендации, внедряются новые нетрадиционные методические приемы.

Педагогическое «ателье» или педагогическая мастерская. Их цель: педагог-мастер знакомит с основными идеями своей системы работы и практическими рекомендациями по ее реализации.

«Коучинг–сессия» - интерактивное общение, развивающее консультирование, дискуссия (вопрос - ответ).

Центр методических инноваций - корпорация, объединяющая педагогов общностью интересов.

Методический театр – активная форма обучения, которая стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, предполагает создание нового

образовательного продукта в процессе взаимодействия вовлеченных в образовательный процесс субъектов

Кружки качества организуются по инициативе администрации, с учетом делегирования полномочий. Ведущий метод - «мозговая атака» или «мозговой штурм». Обязательным условием при организации кружка является наличие педагога, способного обучать коллег без помощи администрации.

Педагогическое «ателье» или педагогическая мастерская. Их цель: педагог-мастер знакомит членов педагогического коллектива с основными идеями своей воспитательно-образовательной системы и практическими рекомендациями по ее реализации.

Результат:

«Галерея признаний»

Ф.И.О. педагога	Кому?	За что?

SWOT-анализ - метод стратегического планирования, используемый для оценки педагогической деятельности. Метод включает определение цели и выявление внутренних и внешних факторов, способствующих её достижению или осложняющих его.

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда		
Внешняя среда		

Информационный дайджест (Информ-дайджест) - форма организации деятельности, в ходе которой педагоги готовят и лаконично излагают информацию по заданной теме («пятиминутка» со свободным выбором тем). Проходит как индивидуально, так в группах, высказывать свое мнение можно в виде презентации и рекламы.

Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают педагоги, выполняя ту или иную образовательную задачу. Веб-квест – форма организации деятельности, которая предполагает выполнение заданий, создание веб-сайта, используя информацию Интернет-ресурсов.

Коллаж- это творческий жанр, когда используются разнообразные вырезанные и наклеенные на бумагу изображения, объединенных одной тематикой.

Сократовская беседа - форма беседы, в которой развернуто рассматривается множество вариантов решений при большом разнообразии условий с целью принятия единого решения.