

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Учебные программы

В 2023/2024 учебном году при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» используются учебные программы, утвержденные Министерством образования в 2023 году.

Обращаем внимание, что в учебные программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» внесены следующие изменения:

расширено и переструктурировано содержание раздела «Личная и коллективная безопасность. Правила дорожного движения» (II–V классы) за счет материала, отражающего изменения в Правилах дорожного движения (Указ Президента Республики Беларусь от 18.04.2022 № 145 «О совершенствовании организации дорожного движения»);

включены ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) изучения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

отображены виды деятельности, основные требования к результатам учебной деятельности при освоении содержания разделов («Личная и коллективная безопасность», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Окружающая среда и безопасность», «Здоровый образ жизни») по классам.

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы;>

<https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности.>

2. Учебные издания

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023/2024 учебном году размещена на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы;>

<https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности.>

3. Особенности организации образовательного процесса

Обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности во II–V классах согласно типовому учебному плану общего среднего образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь, осуществляется на занятиях учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в VI–VIII классах – на факультативных занятиях.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учитель **обязан руководствоваться требованиями учебных программ**, на основе которых он осуществляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, используемое учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебных программах содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

В учреждениях общего среднего образования, расположенных на территории радиационного загрязнения, дополнительно проводятся занятия по радиационной безопасности (учебная программа факультативных занятий «Основы радиационной безопасности» для I–IX классов, утверждена Министерством образования Республики Беларусь в 2020 году). Учебная программа размещена на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы;>

<https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности.>

Занятия по радиационной безопасности записываются в классном журнале на отдельной странице: в I–IV классах – по 4 занятия, V–IX классах – по 8 занятий в учебном году.

При организации процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности следует **руководствоваться следующими нормативными правовыми документами:**

Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения» (ред. от 30.12.2019 № 492) (с изменениями, предусмотренными Указом Президента Республики Беларусь от 18.04.2022 № 145

«О совершенствовании организации дорожного движения»);

Директивой Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (ред. от 12.10.2015 № 420);

Законом Республики Беларусь от 27.11.2006 № 183-З «О гражданской обороне» (ред. от 17.07.2020 №50-З);

Законом Республики Беларусь от 15.06.1993 № 2403-ХП «О пожарной безопасности» (ред. от 04.01.2021 № 74-З);

Законом Республики Беларусь от 05.05.1998 № 141-З «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 17.07.2020 № 50-З);

Законом Республики Беларусь от 05.01.2008 № 313-З «О дорожном движении» (ред. от 14.12.2021 №134-З);

Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2006 № 757 (ред. от 17.08.2016 № 642);

Комплексом мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Беларусь на 2019–2025 годы «Добрая дорога»;

Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 (ред. от 25.03.2022 № 175);

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2001 № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 30.12.2020 № 772);

Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № 1;

Правилами охраны жизни людей на водах Республики Беларусь, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2009 № 1623 (ред. от 28.12.2013 № 1149).

Обращаем внимание на то, что в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 18.04.2022 № 145 «О совершенствовании организации дорожного движения» измененные Правила дорожного движения требуют тщательного разъяснения их учащимся на занятиях по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и во внеурочной деятельности. На национальном образовательном портале размещены *Рекомендации для педагогических работников по разъяснению учащимся нововведений в Правилах дорожного движения, вступивших в силу 27 октября 2022 года* (https://adu.by/Образовательный_процесс.2023/2024_учебный_год_/Общее_среднее_образование_/Методические_рекомендации,_указания).

На усмотрение учителя учащиеся могут вести одну рабочую тетрадь в клетку (для записей на уроке).

Домашние задания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрены.

С целью формирования у учащихся самосохранного и ответственного поведения необходимо на учебных занятиях акцентировать внимание на неукоснительном соблюдении правил дорожного движения. При этом целесообразно использовать обучающие фильмы и иные материалы, согласованные с ГУГАИ МВД Республики Беларусь (при наличии изменений, внесенных в п. 2.5, 2.6, 2.42, 2.45, 2.47, 2.59 2.60-1, 16.2, 17.2-1, 17.3, 17.4, 18.5, 114, 148-1, 150, 166.9 Правил. Дорожные знаки 3.35, 4.11.1, 4.11.2, 5.16.3, 5.16.4) и размещенные на сайте Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе ГУГАИ МВД «Милиция – детям»: (<http://pdd.by/> *Для детей*). В учреждениях образования необходимо проводить разъяснительную работу, направленную на минимизацию последствий травмирующих факторов, возникающих при использовании учащимися средств персональной мобильности (электросамокатов, сигвеев, скейтбордов, тюбингов, батутов).

На учебных занятиях целесообразно использовать метод моделирования ситуаций, в которых могут оказаться учащиеся в повседневной жизни. Создание и исследование моделей реальной жизни, решение ситуационных задач, составление схем, инструкций, алгоритмов безопасного поведения позволяют учащимся адекватно воспринимать окружающий мир, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. При этом обязательным условием является многократное (в различных формах) повторение действий, имитирующих безопасное поведение на улице, во дворе, дома, в школе с целью выработки привычки соблюдать изученные правила.

В рамках учебного занятия могут быть проведены практические мероприятия, направленные на охрану несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации: тренинги по формированию навыков безопасного поведения; беседы, способствующие выработке стратегий действий в угрожающих жизни ситуациях, с привлечением законных представителей учащихся, представителей общественных организаций.

Во всех классах при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо включать материал о правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов. При рассмотрении этих вопросов обращается внимание на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта, а также на административную ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта или чрезвычайной ситуации.

Профилактическая работа по антинаркотической безопасности должна осуществляться планомерно и систематически. Однако в содержание занятий по основам безопасности жизнедеятельности **не должны** включаться сведения о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущений, возникающих при их употреблении. Внимание учащихся следует концентрировать на социальных последствиях употребления наркотических веществ, курительных смесей, спайсов.

При изучении вопросов профилактики утоплений внимание учащихся акцентируется на том, что несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за неумения обращаться с инвентарем для плавания.

В связи с такими реальными ситуациями, как неправильная эксплуатация электросетей жилого фонда, увеличение этажности новостроек, повышение мощности включаемых в сеть бытовых электроприборов, особое значение приобретают знания и умения по пожарной безопасности. При изучении соответствующих тем особое внимание следует уделить безопасности обращения с открытым огнем в населенных пунктах.

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во II–IV классах осуществляется на содержательно-оценочной основе без выставления отметок. Диагностика усвоения учебного материала для последующей своевременной ликвидации пробелов в усвоении знаний учащимися проводится в различных формах: викторина, тестовая работа, решение ситуационных задач и других формах.

При проведении промежуточной аттестации, аттестации учащихся по итогам учебного года во II–IV классах по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются записи «освоил(а)», «не освоил(а)».

При проведении текущей, промежуточной аттестации, аттестации по итогам учебного года в V классе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с правилами аттестации (глава 2, п. 22)¹, учащимся выставляются отметки «зачтено», «не зачтено».

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду как главному условию развития

¹ Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования».

белорусского государства. Решение этих задач должно способствовать формированию атмосферы мира и согласия в белорусском обществе и быть напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

При формулировке воспитательных задач учебных занятий следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

В ходе изучения каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и жизни, воспитания таких качеств, как ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих, организованность, дисциплинированность, внимательность, осторожность, выдержка, смелость.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь к Родине, способствуют формированию гражданственности, национального самосознания, нравственной, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется использовать активные формы обучения: игровые методы, решение ситуационных задач, упражнения-тренинги (на специально оборудованных площадках и объектах); беседы, дискуссии, рассказы-презентации, чтение и обсуждение художественных произведений, демонстрация фрагментов мультипликационных фильмов и видеоматериалов с последующим их обсуждением; анализ рисунков, фотографий, плакатов, тематическое рисование, сочинение историй и другие формы обучения. При этом особое внимание следует уделять развитию культуры речи учащихся, формированию уважительного отношения к собеседнику.

4. Дополнительные ресурсы

В помощь учителям на национальном образовательном портале размещен материал для проведения работы по предупреждению случаев травмирования несовершеннолетних на объектах железной дороги (<https://adu.by/> *Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности / Безопасное поведение на железной дороге*).

На сайте Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в разделе «Центр безопасности МЧС» (<https://mchs.gov.by/tsentr-bezопасnosti-mchs>), YouTube-канале Министерства по чрезвычайным

ситуациям Республики Беларусь (<https://www.youtube.com/c/mchsgovby112>) размещен материал, информирующий о чрезвычайных ситуациях, действиях, которые помогут детям снизить риски, угрозы в них и будут способствовать безопасности, сохранению здоровья и жизни.

По ссылке

https://www.youtube.com/watch?v=FIlgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd&index=5 доступен для скачивания мультипликационный сериал «Волшебная книга»; по ссылке <https://mchs.gov.by/mobilnoe-prilozhenie-mchs-belarusi-pomoshch-ryadom/> – мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом».

Обращаем внимание, что при проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности необходимо использовать эффективные формы взаимодействия:

с районными (городскими) отделами внутренних дел, работниками правоохранительных органов;

районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям, региональными отделениями общественного объединения «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных»;

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД);

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское добровольное пожарное общество» и его структурными подразделениями;

организациями и учреждениями здравоохранения.

5. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, в 2023/2024 учебном году предлагается единая тема ***«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета „Основы безопасности жизнедеятельности“»***.

На августовских предметных секциях учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в 2023/2024 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I и II ступенях общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

вопросы безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Анализ результатов методической работы учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2023/2024 учебном году.

В течение учебного года на заседаниях методических формирований учителей рекомендуется рассмотреть теоретические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся средствами учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

современный урок по основам безопасности жизнедеятельности: его составляющие, критерии успешности;

организация повторения, систематизации и обобщения учебного материала на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности;

использование в образовательном процессе дидактических и диагностических материалов по основам безопасности жизнедеятельности практико-ориентированного характера при формировании метапредметных умений и навыков учащихся, реализации межпредметных связей, воспитательного потенциала содержания учебных занятий;

формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

развитие личностных компетенций учащихся при осуществлении (организации) различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и других видов деятельности) на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности;

формирование информационной и коммуникативной компетенций учащихся средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в Академии последипломного образования проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2>).