

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»

1. Учебные программы

В 2023/2024 учебном году используется учебная программа по учебному предмету «Человек и мир», утвержденная Министерством образования в 2023 году.

Обращаем внимание, что в главе I учебной программы по учебному предмету «Человек и мир» для V класса скорректированы ожидаемые результаты освоения содержания учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные).

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.>

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 06.02.2023). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023), размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.>

Электронные версии учебных пособий размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебным пособием по учебному предмету «Человек и мир» размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.>

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир» в 2023/2024 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс.>

2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.

3. Особенности организации образовательного процесса

Формирование картографических умений и навыков у учащихся

Особое внимание при обучении необходимо обратить на формирование у учащихся умений «читать» географическую карту, использовать ее как источник знаний. С целью формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы.

Перечень учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «Человек и мир», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.)

Учитывая, что содержание учебного предмета «Человек и мир» в большей степени связано с содержанием учебного предмета «География», целесообразным представляется его преподавание учителем географии.

Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета «Человек и мир» предполагает развитие способностей использовать усвоенные знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

На уроках учебного предмета «Человек и мир» в V классе необходимо уделить особое внимание формированию естественно-научной грамотности, которая предполагает развитие личности, способной:

применять способы познания природы (наблюдение, описание, эксперимент и измерение);

выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль;

выявлять общие и частные закономерности в наблюдаемых или описанных явлениях;

наглядно-образно представлять территориальное пространство;

распознавать противоречия между причиной и следствием в представленных доказательствах;

использовать межличностные формы взаимодействий и общения в процессе обучения;

интерпретировать результаты исследований и использовать научные доказательства для получения выводов.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Человек и мир», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этих задач должно способствовать формированию атмосферы мира и согласия в белорусском обществе и напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебной программе по учебному предмету.

Патриотическое воспитание в процессе обучения учебному предмету «Человек и мир» связано с развитием у учащихся уважения и любви к Родине, природе своего края, стремления сберечь и защитить ее. Содержание учебного предмета «Человек и мир» позволяет раскрыть красоту и неповторимость природы нашей страны.

Патриотическое воспитание средствами учебного предмета «Человек и мир» в V классе направлено на достижение учащимися следующих личностных образовательных результатов, предусмотренных учебной программой: проявление гражданской ответственности при бережном отношении к природе Земли; осознание ценности растительного и животного мира в сохранении здоровья человека; соблюдение морально-этических правил поведения в повседневной жизни; осознанное уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам; проявление сострадания и милосердия по отношению к окружающим.

При подготовке к уроку педагогу следует уделить особое внимание содержанию учебного материала, которое способствует формированию у учащихся патриотических чувств. При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь к природе родного края, ориентируют на разрешение жизненных ситуаций с использованием предметных знаний и умений.

Отбор учебного материала для уроков необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый учебный материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемым общественным явлениям, процессам. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые явления, процессы; проявить собственную нравственную, гражданскую позицию; высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

На уроках «Человек и мир» рекомендуется использовать такие методы обучения, как создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, решение учебно-познавательных задач. При этом особое внимание следует уделять развитию культуры речи учащихся, формированию уважительного отношения к собеседнику.

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов в Республике Беларусь, в новом учебном году рекомендуется продолжить использование этой формы работы.

В 2023/2024 учебном году запланирована реализация пилотного проекта по организации экскурсий для учащихся I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках организации образовательного процесса, в том числе в шестой школьный день (далее – пилотный проект). Пилотным проектом предусмотрено проведение экскурсий в течение любого учебного дня недели (с понедельника по пятницу), а также во внеучебное время, в том числе в шестой школьный день.

Методические рекомендации по реализации пилотного проекта, Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися, размещены в разделе национального образовательного портала: <https://vospitanie.edu.by/> *Организация воспитания / Методические рекомендации.*

Учебные программы факультативных занятий

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий и отдельные компоненты УМК для факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> *Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.*

4. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать следующие интернет-ресурсы:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;
<https://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<http://minpriroda.gov.by> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

<https://www.gismeteo.by> – погода в Беларуси.

5. Организация методической работы

В 2023/2024 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир», предлагается единая тема — *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета „Человек и мир“».*

Рекомендуемые темы для работы методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир», на 2023/2024 учебный год:

профессиональная компетентность учителя по развитию и воспитанию личности учащегося на уроках по учебному предмету «Человек и мир»;

познавательный интерес как черта личности учащегося и ее совершенствование при изучении учебного предмета «Человек и мир»;

воспитание личности учащегося через совершенствование читательской грамотности и формирование естественно-научной грамотности.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в Академии последиplomного образования проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2>).