

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» И «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ»

1. Учебные программы

В 2023/2024 учебном году при изучении учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» используются учебные программы, утвержденные Министерством образования в 2023 году.

Обращаем внимание, что в учебные программы по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси» внесены следующие изменения:

скорректировано количество часов, отводимых на изучение учебного материала по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси» в IX и XI классах (34 часа вместо 35);

скорректированы цели и задачи изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» в соответствии с Концепцией школьного исторического образования в Республике Беларусь (одобрена постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 08.11.2022 № 13.2.);

уточнены и скорректированы виды деятельности и «Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся»;

исключены сложные для освоения в V–IX классах вопросы, понятия.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история](#); [История Беларуси](#).

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 06.02.2023 г.), опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023) и размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / [Перечни учебных изданий](#).

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2023/2024 учебном году, размещены на национальном образовательном портале <http://e-padruchnik.adu.by>.

К 2023/2024 учебному году переизданы с учетом результатов опытной проверки, изучения мнения учителей и учащихся следующие учебные пособия:

Прохоров, А. А. и др. История Средних веков : учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А. А. Прохоров [и др.], под ред. А. А. Прохорова. – Минск : Народная асвета, 2023.

Прохараў, А. А. і інш. Гісторыя Сярэдніх вякоў : вучэбны дапаможнік для 6 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А. А. Прохараў [і інш.], пад рэд. А. А. Прохарава. – Мінск : Народная асвета, 2023.

Цемушаў, С. М., Бохан, Ю. М. Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да канца XV ст. : вучэбны дапаможнік для 6 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / С. М. Цемушаў, Ю. М. Бохан, пад рэд. прафесара І. А. Марзалюка. – Мінск : Выдавецкі цэнтр БДУ, 2023.

Темушев, С. Н., Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / С. Н. Темушев, Ю. Н. Бохан, под ред. профессора И. А. Марзалюка. – Минск : Издательский центр БГУ, 2023.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси](#).

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» в 2023/2024 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси](#).

3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебные предметы «Всемирная история» и «История Беларуси» могут изучаться на повышенном уровне в VIII–IX классах учреждений общего среднего образования в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю. Особое внимание при этом должно быть уделено отработке способов деятельности, предусмотренных учебными программами.

Рекомендации по организации изучения всемирной истории и истории Беларуси в VIII–IX классах на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история; История Беларуси.](https://adu.by/)

В X–XI классах для изучения учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» на повышенном уровне используются электронные приложения к учебным пособиям, размещенные на ресурсе <http://profil.adu.by>.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах с использованием учебных пособий и электронных приложений размещены на национальном образовательном портале [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история; История Беларуси.](https://adu.by/)

4. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебных программ по учебным предметам. На основе учебных программ составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование. Цели и задачи уроков по изучению предусмотренных учебными программами тем должны быть ориентированы на достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, указанных после каждого раздела учебной программы.

При проведении контроля результатов учебной деятельности учащихся не допускается предъявление к ним требований, не предусмотренных учебными программами.

Порядок изучения всемирной истории и истории Беларуси в учреждениях общего среднего образования

Изучение учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» в 2023/2024 учебном году может осуществляться следующим образом:

1-й вариант. Параллельное изучение всемирной истории и истории Беларуси в течение учебного года (каждый учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в VI–VIII, X–XI классах; в IX классе всемирная история изучается 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю – во втором полугодии).

2-й вариант. Синхронное изучение всемирной истории и истории Беларуси в течение учебного года (количество часов в неделю для изучения каждого учебного предмета зависит от распределения тем с учетом синхронизации).

Порядок изучения (параллельное или синхронное изучение) учебных предметов «История Беларуси» и «Всемирная история» (на базовом и повышенном уровнях) определяет учитель по своему усмотрению.

Примерное КТП синхронного изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» размещено на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси.](#)

Учитель имеет право с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждении образования, учебно-познавательной деятельности и познавательных возможностей учащихся изменить количество учебных часов и последовательность изучения материала в пределах учебного времени, предназначенного для усвоения содержания раздела.

Формирование картографических умений и навыков у учащихся

Особое внимание при обучении истории необходимо обратить на формирование у учащихся умений локализовать изучаемые исторические факты в пространстве, «читать» историческую карту, использовать ее как источник знаний. **Работа с учебными картами в процессе обучения истории является обязательной.** Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси». С целью формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы.

Учебные карты необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси.](#)

Информируем о том, что учебные настенные карты, атласы издаются за счет республиканского бюджета. Из местного бюджета оплачиваются расходы на доставку, что составляет до 10 % от стоимости картографических пособий.

Тираж настенных карт и атласов формируется с учетом заказов, поступающих от структурных подразделений, осуществляющих государственные полномочия в сфере образования.

Атласы заказываются на каждого учащегося, настенные карты – из расчета 1 экземпляр на учреждение образования.

Срок использования учебных настенных карт и атласов составляет 5-6 лет.

Практические задания для закрепления картографических знаний и умений предложены в учебных пособиях, контурных картах. **Контурные карты являются обязательным компонентом учебно-методических комплексов (УМК) по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси».** Перечень контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе, размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история](#); [История Беларуси](#).

Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета

В ноябре 2023 года планируется проведение нового для страны мониторингового исследования – национального исследования качества образования (НИКО), в котором примут участие учащиеся X класса.

НИКО направлено на проверку функциональной грамотности учащихся. Актуальную информацию о подготовке к исследованию можно найти на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / [Национальное исследование качества образования \(НИКО\)](#).

Тренировочные варианты диагностической работы будут размещены в начале 2023/2024 учебного года.

Основными видами работы по формированию читательской грамотности средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» могут быть следующие:

анализ учебных, документальных, публицистических, художественных текстов (или их фрагментов) как исторических источников с элементами критической проверки (уточнения) информации; сравнение информации из различных исторических источников, представляющих различные версии исторических событий;

постановка вопросов к различным видам исторических текстов и поиск ответов на них;

словесная характеристика исторических источников с использованием принятой научной терминологии;

построение ассоциативных рядов исторических понятий (исторических образов);

высказывание предположений об отношении автора исторического текста к описываемому им историческому событию или исторической личности и иные виды работы с историческими источниками.

В 2022/2023 учебном году в учреждениях общего среднего образования проведена республиканская контрольная работа по учебному предмету «История Беларуси», в которой приняли участие учащиеся X и XI классов. По результатам республиканской контрольной работы подготовлены рекомендации по совершенствованию образовательного процесса по учебному предмету. Данные рекомендации размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Информация для педагогов/ Республиканский мониторинг качества образования](https://adu.by/Главная / Информация для педагогов/ Республиканский мониторинг качества образования).

Использование информации о результатах расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период

В рамках расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период Генеральной прокуратурой Республики Беларусь получены сведения, в том числе ранее неизвестные, о населенных пунктах, полностью либо частично уничтоженных в годы оккупации и не восстановленных после войны.

В соответствии с заключением временной межведомственной рабочей группы, созданной распоряжением Премьер-министра Республики Беларусь от 01.12.2022 № 409р для изучения сведений, полученных в ходе расследования уголовного дела, выяснено, что количество уничтоженных вместе с жителями и не восстановленных после войны деревень – не менее 270. Также известно, что количество уничтоженных полностью либо частично, в том числе вместе с жителями сельских населенных пунктов – не менее 11 726.

Данную информацию необходимо довести до сведения учащихся IX, XI классов при изучении соответствующих тем по истории Беларуси.

Обращаем внимание, что в содержание электронных версий учебных пособий по учебному предмету «История Беларуси» для IX и XI классов информация, представленная временной межведомственной рабочей группой, внесена в виде подстрочных сносок (с. 74 и с. 131 соответственно).

Методические рекомендации по освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела, представленных Генеральной прокуратурой Республики Беларусь, а также презентации размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.](https://adu.by/)

Реализация воспитательного потенциала учебных предметов

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому, созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этих задач должно способствовать формированию атмосферы мира и согласия в белорусском обществе и напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебных программах.

Отбор учебного материала для уроков необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый на уроке учебный материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к историческим фактам (событиям, явлениям, процессам), изучаемым на уроке. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые события, явления, процессы; проявить собственную нравственную, гражданскую позицию; высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

На уроках истории необходимо организовывать активную познавательную деятельность учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи. Рекомендуется использовать такие методы обучения, как создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, решение учебно-познавательных задач. При этом пристальное внимание следует уделять развитию культуры речи учащихся, формированию уважительного отношения к собеседнику.

Особое значение для реализации воспитательного потенциала уроков истории имеют темы, связанные с изучением истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Большим воспитательным потенциалом обладают уроки «Наш край», их проведение предусмотрено учебной программой по истории Беларуси. Они должны быть направлены на изучение краеведческого материала, позволяющего выявить особенности исторического развития региона, в котором проживают учащиеся. Для проведения таких уроков рекомендуется использовать историко-документальные хроники «Памяць», материалы краеведческих и школьных музеев, публикации в местной периодической печати.

При изучении истории Беларуси конца XX – начала XXI в. целесообразно использовать издания:

«Я – гражданин Республики Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021, 2022; 2023.

«Гордость За Беларусь. События. Факты». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022.

Рекомендации по использованию учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» в образовательном процессе размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания.](https://adu.by/)

Для реализации воспитательного потенциала уроков истории следует активно организовывать проектную деятельность учащихся. Для этого на III ступени общего среднего образования целесообразно задействовать уроки обобщения и резервное время, предусмотренные учебными программами для X–XI классов.

Учитывая большой образовательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов в Республике Беларусь, в 2023/2024 учебном году рекомендуется продолжить организацию и проведение экскурсий. Следует предусмотреть подготовку экскурсий для учащихся I–XI классов в рамках организации образовательного процесса в течение любого учебного дня недели (с понедельника по пятницу), а также во внеучебное время, в том числе в шестой школьный день.

Методические рекомендации по организации экскурсий для учащихся I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения учащимися учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, размещены

в разделе национального образовательного портала: <https://vosпитание.adu.by/> *Организация воспитания / Методические рекомендации.*

Повышению воспитательного потенциала экскурсий будет способствовать использование на уроках истории результатов ознакомления учащихся с достопримечательностями Беларуси. Для этого в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых целесообразно предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

Изучение модуля «Великая Отечественная война»

Модуль «Великая Отечественная война» изучается в IX классе. Он включает:

раздел «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа» учебной программы по учебному предмету «Всемирная история»;

раздел «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн» учебной программы по учебному предмету «История Беларуси»;

учебную программу факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Учебная программа факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» рассчитана на 1 час в неделю в течение учебного года и размещена на национальном образовательном портале <https://adu.by/> *Главная / Модуль «Великая Отечественная война».*

Часы на ее освоение выделяются из компонента учебного плана учреждения образования. Занятия проводит учитель истории, который преподает учебные предметы «Всемирная история», «История Беларуси» в IX классе. Проведенные факультативные занятия фиксируются на отдельной странице в классном журнале, отведенной для записи освоения учебных программ факультативных занятий. Отметки учащимся не выставляются. Комментарии по освоению модуля «Великая Отечественная война» размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> *Главная / Модуль «Великая Отечественная война».*

Для реализации учебной программы факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработан учебно-методический комплекс с одноименным названием, включающий учебное пособие, учебно-методическое пособие, хрестоматию, атлас. Электронные версии пособий

размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Модуль «Великая Отечественная война»](https://adu.by/Главная/Модуль_«Великая_Отечественная_война.»).

Использование интерактивных дидактических материалов по истории Беларуси, всемирной истории

В 2020–2022 гг. Национальным институтом образования в результате выполнения научных исследований, направленных на обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь, были разработаны:

интерактивные дидактические материалы по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» для II ступени общего среднего образования;

электронный вариант учебных карт с элементами интерактивности и методические рекомендации по их применению в процессе обучения учебному предмету «История Беларуси» в X–XI классах учреждений общего среднего образования; интерактивные картографические материалы, позволяющие последовательно рассмотреть развитие исторических и национальных форм государственности на белорусских землях, а также основные политические и военные события, происходившие на территории Беларуси, размещены на национальном образовательном портале в виде отдельного проекта «История Беларуси во времени и пространстве»;

интерактивные дидактические материалы по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» для III ступени общего среднего образования;

интерактивные дидактические материалы по изучению памятных мест Великой Отечественной войны. Материалы построены на использовании различных источников исторических знаний: исторических документов, биографических данных, литературно-художественных текстов, воспоминаний участников или свидетелей событий.

Разработанные материалы дополняют и обогащают современные средства обучения, направленные на достижение учащимися образовательных результатов, предусмотренных учебными программами по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси». Они обеспечивают формирование у учащихся уважения к историческому прошлому нашей страны, патриотизма, чувства гордости за подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, стремления к изучению памятных мест, повышение учебной мотивации учащихся и их социальной активности. Разработанные материалы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Электронные образовательные ресурсы / VoxApps](https://adu.by/Главная/Электронные_образовательные_ресурсы/VoxApps). Интерактивные

дидактические материалы могут быть применены на всех этапах процесса обучения истории: при объяснении нового материала, закреплении и повторении изученного материала, в ходе контроля уровня усвоения знаний, навыков и умений. Форма организации учебной деятельности учащихся с интерактивными дидактическими материалами может быть индивидуальной, групповой и фронтальной.

Выпускной экзамен по истории Беларуси в IX классе

В 2023/2024 учебном году по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования будет проводиться выпускной экзамен по учебному предмету «История Беларуси».

Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Экзаменационные билеты разработаны в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету «История Беларуси» для VI–IX классов учреждений общего среднего образования. Каждый билет включает два вопроса.

Первый вопрос предусматривает проверку усвоения учащимися содержания исторического образования, основных фактов отечественной истории, изученных в VI–IX классах. Ответ учащегося на первый вопрос оценивается по следующим критериям: знание и умение излагать информацию об изученных исторических фактах в их хронологической последовательности с объяснением наиболее существенных причинно-следственных связей между ними, о результатах деятельности известных исторических личностей; грамотное использование исторических терминов.

Второй вопрос экзаменационного билета предусматривает выполнение практического задания, направленного на проверку умений учащихся работать с разными источниками исторической информации: фрагментом исторического документа, исторической картой, схемой, таблицей, диаграммой, графиком, фрагментом статьи, иллюстрацией, иными источниками.

При ответе на второй вопрос билета учащиеся анализируют предложенные 3 (три) источника информации и выполняют 4 (четыре) задания к ним.

Задания второго вопроса билетов будут направлены на проверку следующих умений:

- находить и извлекать информацию из предложенных источников;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- обобщать, критически оценивать информацию, формулировать на ее основе выводы;

использовать информацию из представленных источников для решения поставленной задачи; аргументировать свою точку зрения с использованием информации из источников.

Обращаем внимание, что умения анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах, и делать на этой основе выводы должны системно формироваться у учащихся при изучении истории Беларуси в VI–IX классах.

На выпускном экзамене по истории Беларуси учащиеся могут пользоваться учебными настенными картами.

Для повторения учебного материала при подготовке к выпускному экзамену рекомендуется использовать учебные пособия по истории Беларуси для VI–IX классов, которые размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Электронная библиотека/ Электронные учебные издания.](https://adu.by/)

При подготовке учащихся IX класса к обязательному выпускному экзамену по истории Беларуси предлагается проводить факультативные занятия «Гісторыя Беларусі ў імёнах і падзеях». Учебная программа факультативных занятий размещена на национальном образовательном портале [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / История Беларуси.](https://adu.by/)

Методические рекомендации по организации и проведению выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Информация для педагогов / Итоговые и вступительные испытания.](https://adu.by/)

Учебные программы факультативных занятий

При проведении факультативных занятий по всемирной истории и истории Беларуси предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий и отдельные компоненты УМК для факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история; История Беларуси.](https://adu.by/)

Юбилейные и памятные даты

В 2023/2024 учебном году при изучении всемирной истории и истории Беларуси рекомендуется уделить особое внимание юбилейным и памятным датам:

30 лет назад принята Конституция Республики Беларусь;

80 лет назад территория Беларуси освобождена от немецко-фашистских захватчиков;

100 лет назад утверждена первая Конституция СССР;

105 лет назад образована Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР);

110 лет назад началась Первая мировая война.

5. Дополнительные ресурсы

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

<http://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://maps.adu.by> – набор интерактивных карт по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»;

<http://boxapps.adu.by> – конструктор заданий; комплекты интерактивных дидактических материалов по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»;

<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<http://www.academy.edu.by> – страница «В помощь методисту и педагогу» на сайте государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования».

На национальном образовательном портале в разделе «Организация воспитания» <https://vospitanie.adu.by/> [Организация воспитания / Методические рекомендации](#) размещены ссылки на интернет-проекты «Партизаны Беларуси», «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны», «Официальные геральдические символы Республики Беларусь» и рекомендации по их использованию в образовательном процессе.

6. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей истории в 2023/2024 учебном году предлагается единая тема ***«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов „Всемирная история“, „История Беларуси“».***

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований: школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей истории, школы молодого учителя, школы совершенствования педагогического мастерства, творческих и проблемных групп и иных. Деятельность методических формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом

требований нормативных правовых актов, предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов и обязана содействовать их профессиональному развитию.

На августовских предметных секциях учителей истории рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории в 2023/2024 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

правила безопасности организации образовательного и воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования, способы эффективного и безопасного использования в процессе обучения истории цифровых устройств;

электронные приложения к учебным пособиям по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», размещенные на интернет-ресурсе <http://profil.edu.by>: целевое назначение, возможности использования при изучении соответствующих учебных предметов в X и XI классах на повышенном уровне;

эффективность использования в образовательном процессе компонентов учебно-методических комплексов по учебным предметам.

2. Оценка качества образования по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»:

результаты изучения уровня образовательных достижений учащихся по учебному предмету «История Беларуси» в X–XI классах (республиканские контрольные работы, далее – РКР), коррекция и регулирование образовательного процесса по учебному предмету «История Беларуси» с учетом результатов РКР: приемы выявления затруднений учащихся при изучении учебного предмета и коррекции знаний; методические приемы формирования у учащихся мотивации к изучению учебного предмета;

результаты выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования;

результаты централизованного экзамена по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей истории в 2022/2023 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2023/2024 учебный год.

В течение 2023/2024 учебного года на заседаниях методических формирований учителей истории рекомендуется рассмотреть теоретические и практические аспекты развития и воспитания личности учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси» с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

современный урок истории: его составляющие, критерии успешности;

воспитательный потенциал уроков истории;

проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство развития интеллектуальных и творческих способностей, социально-значимых, гражданско-патриотических качеств личности;

формирование функциональной грамотности (4К-компетенций) учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси»;

приемы и методы формирования эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре, ценностных ориентаций и приоритетов в процессе историко-обществоведческого образования;

формирование личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2>).

Научно-информационную и организационно-методическую помощь учителям истории оказывает журнал «**Гісторыя і грамадазнаўства**» (РУП «Издательство „Адукацыя і выхаванне“»). В журнале публикуются практические материалы из опыта работы учителей истории и обществоведения, планы уроков, материалы для внеклассной работы, методические рекомендации для молодых учителей.