

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

1. Учебные программы

В 2023/2024 учебном году при изучении учебного предмета «Обществоведение» используются учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь в 2023 году.

Обращаем внимание, что в учебные программы по учебному предмету «Обществоведение» внесены следующие изменения:

в соответствии с второй частью пункта 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании скорректировано количество часов, отводимых на изучение учебного материала по учебному предмету в IX и XI классах (34 часа вместо 35);

скорректированы и дополнены формулировки отдельных тем; исключены сложные для освоения вопросы;

внесены изменения в основные требования к результатам учебной деятельности учащихся: скорректированы перечни основных понятий и умений в целях устранения дублирований, разночтений и приведения в соответствие с содержанием учебных тем; дополнен перечень умений учащихся в X и XI классах.

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2023/2024 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 06.02.2023). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 7, 2023), размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий>.

Электронные версии учебных пособий размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение>.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Обществоведение» в 2023/2024 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.>

3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Обществоведение» может изучаться на повышенном уровне в IX классе в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю. Основное внимание при этом должно быть уделено отработке деятельностного компонента содержания обществоведческого образования (способов деятельности), предусмотренного учебной программой.

Рекомендации по организации изучения обществоведения на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.>

В X–XI классах для изучения учебного предмета «Обществоведение» на повышенном уровне используется учебная программа по учебному предмету для повышенного уровня и электронные приложения, размещенные на ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах с использованием учебных пособий и электронных приложений размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.>

4. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебной программы по учебному предмету. На основе учебной программы составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование. Цели и задачи уроков по изучению предусмотренных учебной программой тем должны быть ориентированы на достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, указанных после каждого раздела учебной программы.

При проведении контроля результатов учебной деятельности учащихся не допускается предъявление к ним требований, не предусмотренных учебной программой.

Особое внимание на уроках обществоведения следует уделять организации работы учащихся с различными источниками социально-гуманитарной информации (в текстовой и графической формах), включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, статистические издания, нормативные правовые акты и др. Правильно организованная учебная деятельность с педагогически неадаптированными источниками позволяет сформировать умения различать отдельные компоненты в информационном сообщении (выделять факты, оценочные суждения, мнения и т. д.), критически оценивать и интерпретировать извлекаемую информацию.

Важное значение имеет работа с нормативными правовыми документами. Использование нормативных правовых актов на уроке обществоведения нацелено на формирование умений извлекать необходимые правовые знания из нормативных документов и использовать их для решения повседневных проблем в правовой сфере.

Подготовка к национальному исследованию качества образования (НИКО). Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета

В ноябре 2023 года планируется проведение нового для страны мониторингового исследования – национального исследования качества образования (НИКО), в котором примут участие учащиеся X класса.

НИКО направлено на проверку функциональной грамотности учащихся.

Исследование включает выполнение диагностической работы (в течение 90 минут) и анкетирование учащихся и педагогических работников. Каждый учащийся (участник НИКО) получит вариант диагностической работы, содержащий задания по двум областям функциональной грамотности: читательской и математической либо естественнонаучной и финансовой.

Диагностическая работа будет направлена на проверку способностей учащихся использовать полученный на учебных занятиях опыт (освоенные знания, умения, способы деятельности) для решения жизненных проблем, смоделированных в заданиях.

Актуальную информацию о подготовке к исследованию можно найти на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> *Главная / Национальное исследование качества образования (НИКО).*

Тренировочные варианты диагностической работы будут размещены в начале 2023/2024 учебного года.

Ведущая роль в формировании функциональной грамотности отводится заданиям, в основе которых лежат различные жизненные ситуации. Подобные задания не имеют четкого алгоритма решения и не являются стандартными по своей сути. Для их выполнения необходимо использовать межпредметные знания и умения, универсальные учебные действия, включающие критическое и креативное мышление, навыки поиска и переработки информации.

На уроках обществоведения необходимо уделять внимание развитию способности использовать усвоенные знания для объяснения социальных объектов, явлений и процессов в общественной жизни, осмысления личного социального опыта учащихся, аргументированного выбора рациональных форм поведения и достижения социально значимых результатов собственной деятельности. Содержательной основой формирования функциональной грамотности на уроках обществоведения должны стать модели типичных взаимодействий в повседневном социальном опыте учащихся, для анализа и решения которых необходимо привлекать теоретические обществоведческие знания. Учитывая высокую степень обобщения обществоведческих понятий, работу над понятиями необходимо проводить посредством их включения в различный социальный контекст, путем установления между понятиями причинно-следственных связей и закономерностей.

При изучении в рамках учебного предмета «Обществоведение» экономической сферы общества необходимо уделять внимание формированию финансовой грамотности учащихся, которая предполагает способность к продуктивному выполнению различных социально-экономических ролей, эффективному взаимодействию с финансовыми институтами и разумному управлению личными финансами.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2023/2024 учебном году актуальными остаются реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Обществоведение», формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства. Решение этих задач должно способствовать формированию атмосферы мира и согласия в белорусском обществе и напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, отраженных в образовательных стандартах и учебной программе по учебному предмету.

Отбор учебного материала для уроков необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый на уроке учебный материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

Важность реализации данного направления возрастает в связи с объявлением 2023 года Годом мира и созидания в целях консолидации белорусского общества, укрепления в нем идей мира и созидательного труда. Принципиально важно при изучении учебного предмета «Обществоведение» на конкретных примерах с использованием материалов республиканских и региональных СМИ акцентировать внимание учащихся на тематике, связанной с мирным созидательным трудом граждан республики и достижениями нашей страны в различных сферах жизнедеятельности (наука, образование, культура, здравоохранение, экономика, спорт и др.).

Особое значение для развития интереса учащихся к социальным аспектам жизни общества и страны в целом, социальной ответственности имеет включение регионального аспекта в содержание учебного материала. Реализация региональной составляющей через проектную деятельность усиливает практическую направленность обучения.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемым общественным явлениям, процессам. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые явления, процессы; проявить собственную нравственную, гражданскую позицию; высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

На уроках обществоведения рекомендуется использовать такие методы обучения, как создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, решение учебно-познавательных задач. При этом особое внимание следует уделять развитию культуры речи учащихся, формированию уважительного отношения к собеседнику.

При изучении обществоведения целесообразно использовать издания:

«Я – гражданин Республики Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021, 2022, 2023.

«Гордость за Беларусь. События. Факты». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022.

Рекомендации по использованию учебного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» в образовательном процессе размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Методические рекомендации, указания.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Методические рекомендации, указания.)

Учебные программы факультативных занятий

При проведении факультативных занятий по обществоведению предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий и отдельные компоненты УМК для факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.>

Для подготовки учащихся XI класса к централизованному экзамену (централизованному тестированию) может использоваться учебная программа факультативных занятий «Обществоведение: обобщающий курс» (2023). Учебная программа факультативных занятий размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.>

5. Дополнительные ресурсы

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

<http://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://boxapps.adu.by> – конструктор заданий;

<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<https://pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

<http://fingramota.by> – Единый портал финансовой грамотности;

<http://www.academy.edu.by> – страница «В помощь методисту и педагогу» на сайте Академии последипломного образования.

6. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей обществоведения в 2023/2024 учебном году предлагается единая тема **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания**

личности учащегося средствами учебного предмета „Обществоведение“».

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований: школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей, школ молодого учителя и совершенствования педагогического мастерства, творческих и проблемных групп и иных. Деятельность методических формирований учителей обществоведения должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом требований нормативных правовых актов, предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов и должна содействовать их профессиональному развитию.

На августовских предметных секциях учителей обществоведения рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по обществоведению в 2023/2024 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;

правила безопасности организации образовательного и воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования, способы эффективного и безопасного использования в процессе обучения обществоведению цифровых устройств;

электронные приложения к учебному пособию по учебному предмету «Обществоведение», размещенные на интернет-ресурсе «Профильное обучение» (<http://profil.adu.by>): целевое назначение, возможности использования при изучении учебного предмета в X и XI классах на повышенном уровне;

эффективность использования в образовательном процессе компонентов учебно-методических комплексов по учебному предмету;

анализ результатов централизованного экзамена по учебному предмету «Обществоведение» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования (2022/2023 учебный год);

направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по обществоведению.

2. Анализ результатов работы методических формирований учителей обществоведения в 2022/2023 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2023/2024 учебном году.

В течение 2023/2024 учебного года на заседаниях методических формирований учителей обществоведения рекомендуется рассмотреть теоретические и практические аспекты развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета «Обществоведение» с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

современный урок обществоведения: его составляющие, критерии успешности;

воспитательный потенциал уроков обществоведения;

проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство развития интеллектуальных и творческих способностей, социально-значимых, гражданско-патриотических качеств личности;

методические особенности подготовки учащихся к централизованному экзамену по обществоведению по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования;

формирование функциональной грамотности (4К-компетенций) учащихся средствами учебного предмета «Обществоведение»;

приемы и методы формирования эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре, ценностных ориентаций и приоритетов в процессе историко-обществоведческого образования;

формирование личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в Академии последипломного образования проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников (<https://akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2>).

Научно-информационную и организационно-методическую помощь учителям оказывает журнал «**Гісторыя і грамадазнаўства**» (РУП «Издательство „Адукацыя і выхаванне“»). В журнале публикуются практические материалы из опыта работы лучших учителей истории и обществоведения, планы уроков, материалы для внеклассной работы, методические рекомендации для молодых учителей.